

| | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| II Trimestre | 30/06 a 12/09 | Recesso Escolar | 27/07 a 31/07 |
| Período QUIZZ | 20/07 a 24/07 | AV1 | 04/08 a 11/08 |
| AV2 | 14/08 a 26/08 | AV2 | 29/08 a 10/09 |
| SIMULADO | Dia 01: 18/07 | | Dia 02: 25/07 |

| DISCIPLINA | HISTÓRIA | PROFESSOR(ES) | Dulce Sandra Arantes Bensuski |
|---|---|---|--|
| Conteúdo Programático | Conteúdo AV1 (04/08 a 11/08) Onde estudar? | Conteúdo AV2 (14/08 a 26/08) Onde estudar? | Conteúdo AV2 (29/08 a 10/09) Onde estudar? |
| <p>Listar os conteúdos que serão trabalhados no Trimestre</p> <p>Capítulo 5- Rebeliões na América Portuguesa.</p> <p>Capítulo 6 – A Formação dos Estados Unidos.</p> <p>Capítulo 8 - A Chegada da Família Real e a Emancipação Política do Brasil. -</p> <p>Capítulo 9- O Reinado de D. Pedro I</p> | <p>Listar os conteúdos da AV1 e por onde o aluno deverá estudar... págs, atividades, etc.</p> <p>Capítulo 5- Rebeliões na América Portuguesa. Páginas -84 a 99- Livro-Texto. Estudo Dirigido no caderno. Trabalho –Quadro Comparativo. Caderno de Atividades – páginas 36 a 43. Aulas gravadas.</p> <p>Capítulo 6 – A Formação dos Estados Unidos. Páginas – 107 a 115. Estudo Dirigido. Slides Caderno de Atividades – 44 a 51 Aulas gravadas.</p> | <p>Listar os conteúdos da AV2 e por onde o aluno deverá estudar... págs., atividades, etc.</p> <p>Capítulo 8 - A Chegada da Família Real e a Emancipação Política do Brasil. -</p> <p>Páginas – 138 a 148 Livro-Texto Estudo Dirigido no caderno. Slides Fichas extras publicadas no Google Classroom. Caderno de Atividades – páginas 59 a 67 Aulas gravadas.</p> | <p>Listar os conteúdos da AV2 e por onde o aluno deverá estudar... págs, atividades, etc.</p> <p>Capítulo 9- O Reinado de D. Pedro I Páginas – Livro-Texto – 156 a 170. Estudo Dirigido no caderno. Slides Fichas extras publicadas no Google Classroom. Caderno de Atividades – páginas 68 a 74. Aulas gravadas.</p> |

| Trabalhos Pedagógicos – II trimestre | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Descrição do trabalho | Data de Entrega | Data disponível para o aluno | Pontuação | CrITÉrios Avaliativos |
| <p>Descrever sobre o trabalho.</p> <p>QUADRO COMPARATIVO DAS REBELIÕES Modelo foi enviado nas instruções do Google Classroom</p> | <p>Data final que o aluno deverá entregar. Pontuação 100%</p> <p>02-07- Já foram entregues.</p> | <p>Data que será disponibilizado para o aluno a realização do trabalho.</p> <p>Foi disponibilizado fia 16-06</p> | <p>Valor que será atribuído ao trabalho</p> <p>1,0</p> | <p>CrITÉrios que serão avaliados em cada trabalho solicitado</p> <p>Capricho, coerência e organização do quadro. Retirar as informações do Livro-Texto e não da Internet. Pontualidade.</p> |
| <p>QUIZZ de História Dia 24-07 5 questões objetivas. Complemento das avaliações.</p> | <p>23-07 Feito na aula do professor.</p> | <p>08-07</p> | <p>1,0</p> | <p>Correção automática pelo Formulário Google.</p> |

| | | | | |
|--|--------------|---------------------|------------|---|
| <p>Formação dos Estados Unidos. Capítulo 5. Cruzadinha invertida. Elabore as dicas (frases) , obedecendo a ordem e as palavras que estão na cruzadinha. As palavras serão escolhidas dentro Do contexto histórico e conforme a relevância do conteúdo.</p> | <p>16-07</p> | <p>08-07</p> | <p>1,0</p> | <p>Capricho, coerência entre a palavra da cruzadinha e a dica dada pelo aluno de acordo com o conteúdo histórico.</p> |
| <p>Capítulo 7- Independências: Haiti e América Espanhola. Atividades 1 a 5 do livro- Texto – Página 134 e 135. Fazer no caderno ou folha pautada, digitado ou manuscrito à caneta. Enviar pelo Google Classroom.</p> | <p>10-09</p> | <p>03-09</p> | <p>1,0</p> | <p>Capricho, organização, coerência e exatidão nas respostas. Pontualidade. Respostas consultadas e respondidas pelo livro-texto,</p> |

Obs.: Após a data limite da entrega do trabalho, o professor deverá enviar uma lista atualizada dos alunos que não realizaram a atividade para acompanhamento e contato com as famílias.